

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Латинский язык»**

**Направление подготовки/специальность 44.03.01 Педагогическое образование
(профиль подготовки – Филологическое образование)**

Объем трудоемкости: 3 зач. ед.

Цели и задачи изучения дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Латинский язык» является формирование системы знаний, умений и навыков в области понятий и терминов, произносительных и грамматических норм латинского языка; устойчивого познавательного интереса к изучению понятий и терминов современной филологической науки; навыков анализа конкретных языковых явлений; общей филологической культуры.

Задачи дисциплины:

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины, направленные на формирование коммуникативной компетентности, необходимой для успешной профессиональной деятельности конкурентоспособного специалиста, обмена информацией образовательного характера, решения педагогических и методических типов задач профессиональной деятельности, которые являются необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве бакалавра:

- научить студентов читать и переводить со словарем учебные латинские тексты античных и средневековых авторов;
- научить студентов распознавать и использовать латинские корни в современном словообразовании при формировании научной и технической терминологии;
- научить студентов понимать и корректно использовать латинские поговорки и крылатые выражения, используемые в современной общественно-политической речи (минимум – 50 единиц);
- способствовать расширению лингвистического кругозора учащихся, развитию у них абстрактного грамматического мышления;
- развивать навыки научного подхода к родному и изучаемому западноевропейскому языку.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина Б1.В.01.01 «Латинский язык» относится к «Части, формируемой участниками образовательных отношений» Блока 1 учебного плана по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (профиль – Филологическое образование).

Латинский язык, являясь основой для романских языков и источником влияния на не романские языки, становится базой для более глубокого изучения современных иностранных языков, а также всех лингвистических дисциплин, предусмотренных учебным планом. Обзорное изучение особенностей античной культуры связывает данный курс с такими дисциплинами, как «История зарубежной литературы», «История русской литературы». Знание античной культуры необходимо при изучении тем, связанных с культурой и искусством, в курсе «Историческая грамматика», «Культура письменной речи».

В процессе освоения дисциплины «Латинский язык» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные при изучении предметов «Иностранный язык», «Русский язык» и «Литература» в общеобразовательной школе и вузовских дисциплин «Введение в литературоведение», «Введение в языкознание».

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для успешного освоения последующих курсов «Современный русский язык», «История русского литературного языка» и «История зарубежной литературы». Кроме того, приобретенные студентами знания, умения и навыки будут способствовать более эффективному изучению дисциплин «История русской литературы», а также дисциплин лингвистического цикла («Старославянский язык», «Историческая грамматика»).

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ПК-2 – способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Основные разделы дисциплины: «Латинский язык и задачи его изучения филологами. История»; «Латинский алфавит. Латинские гласные и дифтонги. Согласные звуки. Слогораздел»; «Количество слога. Правила ударения. Существительные I склонения»; «Общая характеристика глагола. 4 спряжения латинского глагола. Нахождение основы глагола. Основные формы глагола. Словарная форма глагола. Спряжение глагола «esse». Личные окончания глаголов 4-х спряжений для настоящего времени действит. залога»; «Повелительное наклонение (*modus imperativus*). Выражение запрещения. Второе склонение существительных. Сравнение первого и второго склонений»; «Прилагательные I и II склонения. Причастия прошедшего времени страдательного залога. Причастия будущего времени»; «Личные окончания *Praesens indicatīvi passīvi. Infinitivus praesentis passīvi. Синтаксис отрицательной конструкции*»; «Предлоги, их многозначность. Глаголы, сложные с *esse*. Местоимения *is, idem*»; «Местоимения личные, возвратное, притяжательные. Словообразование в латинском языке. Наиболее употребительные префиксы и суффиксы. Синтаксис простого предложения»; «Прилагательные I и II склонения. Причастия прошедшего времени страдательного залога. Причастия будущего времени»; «Существительные третьего склонения: согласный тип, смешанный тип, гласный тип. Особенности склонения. Числительное»; «Образование времен от основы *perfectum. Perfectum indicatīvi actīvi. Plusquamperfectum indicatīvi actīvi*»; «*Gaudeamus*. Крылатые латинские выражения и история их появления»; « Морфологический и синтаксический анализ латинских слов и предложений».

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен (3 семестр).

Аннотацию составил(а): канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой русской и зарубежной филологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани Е.В. Литус.